

Germanistische Sprachwissenschaft

Einstiegstest Syntax

Germanistische Sprachwissenschaft | Schwerpunkt *Grammatik und Lexikon* | FSU Jena

Version Sommer 2025 (14. Oktober 2025)

<https://rolandschaefer.net/lehre-an-der-fsu-jena>

Name, Vorname (nur falls gefordert) _____

Matrikelnummer (nur falls gefordert) _____

Dieser Test dient nur Ihrer eigenen Information.

Er zeigt Ihnen, welche Voraussetzungen für Ihr Studium im Bereich *Grammatik* Sie bereits mitbringen und welche nicht.

Das hier getestete Wissen und die getesteten Fähigkeiten werden in der Schule oft auf unzulässig simple Weise dargestellt.

Deswegen stellen sie **keine direkten Studieninhalte** dar, aber wir rechnen trotzdem damit, dass Sie sie mitbringen.

Alle Fragen beziehen sich nur auf die Grammatik des Deutschen. Anderen Sprachen haben andere Kasus- und Tempus-Systeme usw.

1 Satzglieder

Zeichnen Sie einen Kasten um jedes Satzglied in folgenden Sätzen.

- (1) *Menschen glauben wir oft zu leichtfertig.*
- (2) *Günther lobt meinen Fahrstil.*
- (3) *Selten wird das Auto mehr als 200 km gefahren.*
- (4) *Es wird deutlich zu viel Energie verbraucht.*
- (5) *Das ist die Vorschrift, der wir gehorchen.*
- (6) *Das Auto der Kollegin streikt mal wieder.*

2 Subjekt

Unterstreichen Sie das Subjekt in den folgenden Sätzen.

- (1) Dass die Welt vergänglich ist, weiß ich.
- (2) Gestern hatte der Kollege das Buch noch gesehen.
- (3) Dass die Welt vergänglich ist, ist mir bekannt.
- (4) Es gehen mir hier zu viele Leute über die Straße.
- (5) Den Mülleimer zu leeren, nervt Matthias.
- (6) Uns graut vor den neuen Quartalszahlen.
- (7) Das Auto fährt mir die Oma zu oft zu schnell.

3 Objekte und adverbiale Bestimmungen

Unterstreichen Sie im folgenden Text die direkten Objekte in den folgenden Sätzen und überstreichen Sie in denselben Sätzen alle indirekten Objekte. Die Präpositionalobjekte **rahmen** Sie ein. Die adverbialen Bestimmungen **klammern** Sie bitte ein.

Die Schlacht von Worringen war 1288 das kriegerische Finale im zuvor bereits sechs Jahre währenden Limburger Erbfolgestreit. Hauptkontrahenten des Konflikts waren Siegfried von Westerburg, Erzbischof von Köln, und Herzog Johann I. von Brabant. Der Ausgang der Schlacht veränderte das Machtgefüge im gesamten Nordwesten Mitteleuropas.

Der Ausgang der Schlacht hatte für jede der involvierten Parteien erhebliche Konsequenzen. Erzbischof Siegfried von Westerburg befand sich als Gefangener in der Gewalt des Grafen von Berg im „Novum Castrum“. Erst durch den Sühnevertrag vom 19. Mai 1289 erlangte er die Freiheit wieder. Inzwischen hatte der Dompropst von ^{Köln}, Konrad von Berg, ein Bruder von Adolf von Berg, die Regierungsgewalt des Erzstifts übernommen. Die Gewinner der Schlacht hatten Tatsachen geschaffen, die Siegfried neben der Lösegeldzahlung von 12.000 Mark wohl oder übel durch den Sühnevertrag billigen musste. Außerdem musste er auf sein Befestigungsrecht im Bergischen Land verzichten. Eberhard von der Mark erhielt Befestigungshoheit und Adolf von Berg sein Münzrecht, auf das er 1279 zugunsten des Erzbischofs hatte verzichten müssen, zurück.

[Quelle: https://de.wikipedia.org/wiki/Schlacht_von_Worringen, modifiziert]

4 Nebensätze

Bestimmen Sie die Nebensätze in den folgenden Sätzen als Subjektsatz, Objektsatz, Adverbialsatz oder Relativsatz.

| Satz mit Nebensatz | Nebensatzart | | | | | | | |
|---|--------------------------|------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| (1) <i>Damit es nicht zu spät wird, gehen wir jetzt.</i> | <input type="checkbox"/> | Subj | <input type="checkbox"/> | Obj | <input type="checkbox"/> | Adv | <input type="checkbox"/> | Rel |
| (2) <i>Wer das glaubt, hat keine Ahnung von Physik.</i> | <input type="checkbox"/> | Subj | <input type="checkbox"/> | Obj | <input type="checkbox"/> | Adv | <input type="checkbox"/> | Rel |
| (3) <i>Ob die Sonne scheinen wird, ist die große Frage.</i> | <input type="checkbox"/> | Subj | <input type="checkbox"/> | Obj | <input type="checkbox"/> | Adv | <input type="checkbox"/> | Rel |
| (4) <i>Marjella freut, dass die Sonne scheint.</i> | <input type="checkbox"/> | Subj | <input type="checkbox"/> | Obj | <input type="checkbox"/> | Adv | <input type="checkbox"/> | Rel |
| (5) <i>Marjella freut sich, dass die Sonne scheint.</i> | <input type="checkbox"/> | Subj | <input type="checkbox"/> | Obj | <input type="checkbox"/> | Adv | <input type="checkbox"/> | Rel |
| (6) <i>Wir fragen uns, ob das Wetter heute gut wird.</i> | <input type="checkbox"/> | Subj | <input type="checkbox"/> | Obj | <input type="checkbox"/> | Adv | <input type="checkbox"/> | Rel |
| (7) <i>Das ist der Kollege, dessentwegen ich hier bin.</i> | <input type="checkbox"/> | Subj | <input type="checkbox"/> | Obj | <input type="checkbox"/> | Adv | <input type="checkbox"/> | Rel |

5 Infinitivgruppen

Unterstreichen Sie die kompletten Infinitivgruppen (auch: erweiterte Infinitive) in folgenden Sätzen. Bestimmen Sie außerdem ihre Funktion im Satz: Subjekt, Objekt oder Adverbial.

| Infinitivgruppe im Satzkontext | Bestimmung | | | | | |
|--|--------------------------|------|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| (1) <i>Den Stuhl zu reparieren, mag Matthias nicht.</i> | <input type="checkbox"/> | Subj | <input type="checkbox"/> | Obj | <input type="checkbox"/> | Adv |
| (2) <i>Den Stuhl zu reparieren, nervt.</i> | <input type="checkbox"/> | Subj | <input type="checkbox"/> | Obj | <input type="checkbox"/> | Adv |
| (3) <i>Um den Stuhl zu reparieren, geht Matthias in die Werkstatt.</i> | <input type="checkbox"/> | Subj | <input type="checkbox"/> | Obj | <input type="checkbox"/> | Adv |
| (4) <i>Sie wagt, die Küche zu betreten.</i> | <input type="checkbox"/> | Subj | <input type="checkbox"/> | Obj | <input type="checkbox"/> | Adv |
| (5) <i>Er stellt die Karre ab, ohne den Lackschaden zu erwähnen.</i> | <input type="checkbox"/> | Subj | <input type="checkbox"/> | Obj | <input type="checkbox"/> | Adv |
| (6) <i>Es wurde versucht, die Demonstration zu verhindern.</i> | <input type="checkbox"/> | Subj | <input type="checkbox"/> | Obj | <input type="checkbox"/> | Adv |